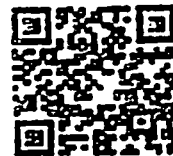




Istituto Tecnico Statale
Luigi Einaudi

Codice Fiscale: 80014050337 CIG CMRETD020001

Via Prati, 2 - 42015 Correggio (RI)
Tel. 0522 693271 Fax 0522 6321.9
Sito Web: www.einaudicorreggio.rg.it
e-mail: info@einaudicorreggio.rg.it
e-mail certificata: rg14020001@pec.istruzione.it



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A.S. 2016/17

2 – Questionario studenti (compilazione online)

	mai/quasi mai punti 1	qualche volta punti 3	spesso/sempre punti 5
1. Il docente è disponibile a fornire chiarimenti, ripassi ed approfondimenti ?			
2. Il docente dà indicazioni su come studiare o eseguire le esercitazioni pratiche?			
3. Le prove (orali, scritte, pratiche) corrispondono al programma svolto?			
4. Il docente motiva i voti assegnati in base a criteri comunicati chiaramente?			
5. Il docente consegna le prove corrette nei tempi prestabiliti (15 giorni)?			

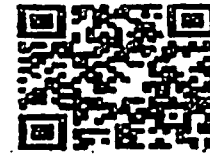
Am.

Manifestante

PSU

PSU
DS

Bm *Orlando*



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A.S. 2016/17

3 - Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

Docente Materia.....Classi.....

AREA A: Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.								
	TITOLO CORSO/CONVEGNO o TITOLO PROGETTO, DATE E ORE DOCUMENTABILI = PUNTI							
A1- Qualità dell'insegnamento Formazione permanente	ore 1-5 = p 1	ore 6-10 = p 3	ore 11-30 = p 5	ore 31-60 = p 10	ore ≥ 60 = p 20	TOT P		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento								
Partecipazione a convegni, eventi, Incontri esterni								
A2- Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Attività professionale extra-curricolare	ore 1-5 = p 1	ore 6-10 = p 3	ore 11-30 = p 5	ore 31-60 = p 10	ore ≥ 60 = p 20	COORD P 2	TOT P	
Progetto accoglienza classi prime								
Progetto orientamento in entrata								
Progetto di orientamento in uscita								
Coordinamento INVALSI								

Nucunij
Per
FCI DS Pm Cur Corallo P.

AREA B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

	TITOLO PROGETTO E ORE DOCUMENTABILI = PUNTI							
B1- Potenziamento delle competenze degli alunni	ore 1-5 = p 1	ore 6-10 = p 3	ore 11-30 = p 5	ore 31-60 = p 10	ore ≥ 60 = p 20	COORD P 2	TOT P	
Competenze disciplinari:								
Organizzazione stage linguistici								
Organizzazione certificazioni linguistiche								
Progetto lettura								
Organizzazione corsi opzionali rivolti agli studenti (Storia, Lingue, CAD 3D, ICT,...)								
Competenze chiave di cittadinanza:								
Organizzazione progetto Intercultura								
Organizzazione stage lavorativi all'estero (Erasmus VET, VTA)								
Organizzazione progetto legalità								
Organizzazione viaggio della memoria								
Organizzazione viaggi d'istruzione								
Organizzazione progetto Teatro								

Nancy
 per DS Povero

Per

Cardillo F

Organizzazione progetti di volontariato e solidarietà (donazione sangue, salute mentale, mi fido di te,...)							
Organizzazione progetti di prevenzione (dipendenze, bullismo, educazione alla salute, ...)							
Organizzazione progetti di cittadinanza attiva (raccolta differenziata, ...)							
B2- Innovazione didattica e metodologica	TITOLO DEL MODULO/PROGETTO REALIZZATO IN CLASSE DOCUMENTABILE = PUNTI 2 PER OGNI PROGETTO						TOTALE PUNTI
Introduzione di moduli CLIL sperimentali per il primo e secondo biennio (classi 1°-2°-3°- 4°)							
Progettazione didattica per competenze							
Attuazione di Unità di Apprendimento Innovative, in rete con altri Istituti del territorio, che prevedono l'uso fondante delle nuove tecnologie (LIM, tablet, PC, altro strumento informatico) e/o caratterizzate da: ✓ Apprendimento cooperativo (cooperative learning) ✓ Tutoraggio tra pari (tutoring)							
Implementazione /progettazione di opportunità formative di tipo laboratoriale							
Corsi specifici, laboratori creativo-espressivi per l'inclusione di alunni con disabilità (Docenti di Sostegno)							
B3- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	GRUPPO DI RICERCA/BUONA PRATICA CONDIVISA DOCUMENTABILE/EVENTO = PUNTI 2 per ogni adesione a un gruppo e/o per ogni documentazione condivisa e inserito sul sito e/o per ogni evento organizzato						TOTALE PUNTI

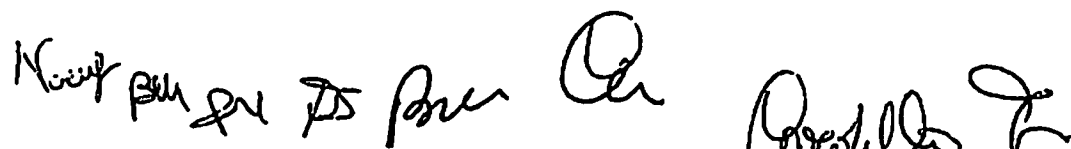
Novità BU le B per

Al

Cardillo F

Partecipazione a gruppi di ricerca didattica interni all'Istituto o in rete, documentabili		
Documentazione e condivisione di buone pratiche relative alla didattica per competenze e alla valutazione autentica		
Organizzazione di eventi pubblici, rivolti alla comunità locale, per la presentazione di esperienze didattiche innovative		
Adozione di attività e strategie per favorire l'inclusione con il gruppo classe dei ragazzi disabili (Docenti di Sostegno)		
		Totale punti area B

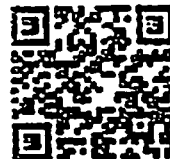
AREA C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.		
C1- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	PER OGNI INCARICO = PUNTI 2	TOTALE PUNTI
Collaboratore Dirigente Scolastico		
Funzione strumentale (PTOF, ASL, Sito, Orientamento in entrata, Sostegno, DSA)		
Elaborazione e gestione orario		
Coordinatore di indirizzo		
Coordinatore dipartimento disciplinare		
Coordinatore di classe		
Animatore digitale		
Responsabile di laboratorio		



Riservato ai docenti con ore di potenziamento, con cattedra avente meno di due classi

	Orario fisso per tutto l'anno: punti 0	Orario variato almeno 3 volte durante l'anno: punti 4	Orario variato più di 3 volte durante l'anno: punti 10	TOT P
C4- Flessibilità oraria, con compensazione nel breve periodo, funzionale ad una migliore realizzazione del PTOF				
	N≤5 punti 3	5<N≤7 punti 10	N>7 punti 15	TOT P
C5- N= Numero di tipologie di attività realizzate con gli studenti al di fuori delle classi di cattedra, con impegno effettivo di almeno 5 ore (ciascuna da contare una volta sola, indipendentemente dal n. di classi): presenza Inglese, presenza francese, presenza italiano,, sostegno, CAP, corsi di recupero fine trimestre di matematica, corsi di recupero fine trimestre di inglese,, corso di probabilità, corso di economia per corso Meccano-plastico, sportello mat. sportello+rec ingl. sportello ec. Az. sportello tesine. sostituzioni, prerequisiti mat., COME l'INVALSI,, PITTURA FRESCA, partecipaz attività di ASL,				
	Totale punti area C			

Nicci Belli Dr. P. M. Q. N. M. Q.



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI a.s. 2016/17

4 - Tabella per l'attribuzione dei punteggi (a cura del Dirigente Scolastico)

Docente.....

Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 25 punti, da assegnare, a sua discrezione, sulla base di una valutazione motivata nei criteri sotto indicati e fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente:

Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 7 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 7 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 5 punti	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della Scuola	Da 0 a 6 punti	

Criteri per la valutazione dello spirito di iniziativa:

- **punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità e/o attività avverso l'Istituto
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità e/o attività nuova per l'Istituto
- **punteggio 4:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità e/o attività nuova per l'Istituto
- **punteggio 7:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità e/o attività innovative per l'Istituto che hanno portato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e/o didattico della Scuola

Criteri per la valutazione dello spirito di collaborazione-condivisione

- **punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto
- **punteggio 4:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto
- **punteggio 7:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, in termini organizzativi per il miglioramento della Scuola e/o didattici, attraverso la partecipazione in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di buone prassi, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione del carico di lavoro-impegno profuso

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un particolare impegno, attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria

Handwritten signatures and initials: N. Scari, B.M., P.S., P.M., P.R., C. Cavallotti

- **punteggio 5:** il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e/o assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione dell'eccellenza dei risultati in termini di impatto e il miglioramento della Scuola

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della Scuola
- **punteggio 6:** il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici e/o organizzativi.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI a.s.2016/2017	
Attribuzione del punteggio totale	
(a cura del Dirigente Scolastico)	
Docente.....	
PUNTEGGIO TOTALE AREA A	
PUNTEGGIO TOTALE AREA B	
PUNTEGGIO TOTALE AREA C	
Totale punteggio aree	
PUNTEGGIO QUESTIONARIO STUDENTI	
PUNTEGGIO DIRIGENTE SCOLASTICO	
Totale punteggio	
.....	

Correggio,.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Cristina Marchi)

Lucy P. M. P. S. P. M. A.

Cristina Marchi

I COMPONENTI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE
- 12/05/2017 -

Marchi Cristina *Cristina Marchi*

Bartoli Paolo *Paolo Bartoli*

Montermini Barbara *Barbara Montermini*

Bucci Daria *Daria Bucci*

Corradini Paola *Paola Corradini*

Saporito Noemi *Noemi Saporito*

Cardillo Giuseppina *Giuseppina Cardillo*